

A PLEBE

PERIODICO COMMUNISTA LIBERTARIO

Sede:
RUA BARÃO DE PIRANAPACABA - Sala 8
Expediente à noite

Recordando um grande crime

Já la não quatorze anos. Mas o frenesim de indignação que sentimos ao ler o fatidico telegramma anunciamndo-nos o fulgurante de grande-educador hispanhol ainda se não dissipou de todo, ainda se não exibíguem por completo, continua persistente a apunhalar-nos a alma, a dilacerar-nos o coração, a apertar-nos garganta, tal a estupefação que nos causou o grande crime: fuzilar "inumolar" uma vida preciosa, da morte affrontosa a um homem de rija nobreza, sempre só porque dedicava todo o seu esforço, todas as suas energias, todas as suas actividades a educação e instrução das crianças, só porque aspirava ver a infância liberta e emancipada de preconceitos vãos e de superstícios estultas, venustas e pregiadas, que impedem a marcha da humanidade para modos de convivência social mais saudáveis, fraternais e solidários.

Ah! o grande crime, já hóiert, é
vai arrependimento.

O mais nobre dos caracteres, o apóstolo mais dedicado e desinteressado da moderna pedagogia, o paladino mais digno, generoso e intrépido da educação racional, "caja, figura, venerável" se poderia achá-la comparação com a de Socrates na antiguidade, em troca de sua deliciosa, valente e forçada de convicções-pela obra que estava realizando na sua *Escola Moderna* só encontrou inimigos, céticos, detratores de sua fé, juízes corruptos, matadores ignóbeis. Disse-seia que todas as más baixas propensões humanas, tinham conspirado, num acordo tácito para derreterem o mais ilustre e séssil dos edificadores.

A sua obra educativa agradou despotismos em todas as instituições, e opressões e, videntes que prenderam o monopólio da cultura para esse modo intelectual infantil, protestaria adiante, articuladas, principios morais, formulas reprográficas, conteúdos artificiais e hipocráticos, impedindo desse modo a tendência dos espíritos para idéias de justiça ecial, de liberdade integral, de humanidade universal. E tramaram a sua perda; pediram a sua caza, exigiram-lhe obliterar, e em sacrifício, certos de que desejava recravar Ferreira, nessa obra infantil, a "Escola Moderna", tido de cabrila e baquearia no mundo das realizações.

E for ainda Marrocos que ensinou ao grande crime dos perseguidos-hegapinhos. Marrocos esse escudourou de vidas, de sangue e de energias proletárias, como é actualmente, já em 1909 seiviu para que o povo de Barbacena se revoltasse contra a ilha de tantas vítimas para o matadouro africano, matarem e se meterem por moitos. Estante, como hoje, essa revolta seiviu para que marcas e militarescas da malédica e do duque d'Alba se apodessassem, formaram farsenças, uns possuídos e pelas perseguições todos para o desprêstigio das instâncias da justiça, da liberdade e da concordia.

E Ferrer, um dos primeiros a ser condenado, muita antes de preso e de julgado, como catedrático, como chefe e inspirador do movimento popular que saiu em Barcelona, contra o embargão de soldados para Marrocos. E a maioria dos militares se convidaram com ele, não querendo que o processo sumário o impedisse de apresentar provas cabíveis da sua inocência, e a painagem mais negra, a acusação mais torpe, a vilania mais indigna e vergonhosa que a história moderna registra. Basta observar que, depois, o mesmo Estado Maior, o Supremo Tribunal Militar, reconheceu a inocência de Ferrer e mandou entregar todos os bens seqüestrados aos seus herdeiros.

ASIGNACIONES

<i>Año</i>	<i>185000</i>	<i>Semestre</i>	<i>55000</i>
<i>Número de días</i>	<i>8100</i>	<i>Días otoño</i>	<i>12</i>
		<i>Costo de la pieza</i>	<i>18000</i>

Toda correspondencia, tales e regi stadoseverem ser-
dereendos a **RODOLPHO FELIPPE** - Caixa Postal 105
S. Paulo

— Ferrei, porém, estava morto, havia aproveitado com o laerte.

Se foi desse modo que a infância, perdeu o seu mais tímidos defensores, o programando num dos seus melhores apóstolos, as ideias de renovação social um dos maiores dedicados desinteressados e séniores dos seus paduadores. Hoje, ao rememorar a sua nobre figura de mestre, intemerata, de prático e projeto educador que tudo sacrificou a favor da pátria, desejamos que os seus ensinamentos, a sua actividade, as suas convicções, o seu heroísmo e serenidade, diante dos carcaças e da propria morte, sirvam de exemplo a todos os trabalhadores idealistas, os temerários de coragem e do esforçismo necessário para enfrentarem as piores situações nestes tempos de riaçânea desordem, de ditadura, truculência, de violência legalizada e acolhedor em que todos os preceitos são possíveis, nenhuma vez tanto quanto o socorro à vida.

E terminamos, como Ferrer terminou a sua existência: Viva a Escola Moderna!

cidos de que quanto maior é um mal e quanto mais poderoso é uma tiranía, mais vigor se ha de empregar para a combater e mais energia se ha de gastar para a destruir.

O clamor geral elevado, pela imprensa clerical contra a Escola Moderna, a que poderemos dever um novo de carcere, prova-nos que agiríam na escolha do methodo de ensino e nos hão de dar a todos os nacionalistas novos alentos para proseguir a obra com mais ardor que nunca e engrandecê-la, propagando-a ate onde o nosso poder alcance.

É necessário advertir, sem embargo, que a missão da Escola Moderna não se limita ao desejo de fazer desaparecer dos cérebros o preconceito religioso; porque se bem que este seja um dos males que oponham à emancipação intelectual dos indivíduos, não conseguiremos só com isso a preparação da humanidade livre e feliz, posto que se concebe um povo sem religião, e também sem liberdade.

Se a classe trabalhadora se libertasse do preconceito religioso e conservasse o da propriedade, tal qual hoje existe: se os operários julgassem como certa a parábola de que sempre tem de haver pobre e rico; se o ensinismo racionalista se contatasse com o difundir conhecimentos sobre a higiene, sobre as ciências naturaes e preparasse o sonante bona aprendizades, bons dependentes, bons empregados e bons trabalhadores de todos os ofícios, poderíamos muito, bem viver entre ateus, mas ou meus sãos e robustos segundo o ensenso alimento que podem permitir os minguados salários, mas não deixariam de nos encontrar sempre entre cáravos de cunha.

A Escola Moderna pretende combater quantos preconceitos, dificultem a emancipação total do indivíduo e para isso adopta o racionalismo humanitário que consiste em inculcar à infância o afan de conhecer a origem de todas as injustiças sociais para que, com o seu conhecimento possa logo combatê-las e oppor-se a elas.

O nosso racionalismo humanitário combate as guerras fratricidas, sejam intestinas ou exteriores; combate a exploração do homem pelo homem; combate a relegação em que têm a mulher e combate todos os inimigos da harmonia humana, como são a ignorância, a maldade, a soberba e outros vícios e defeitos que têm dividido os homens em tyranos e tyrannizados.

O ensino racionalista e científico da Escola moderna há de abarcar, como se vê, o estudo de tudo o que seja favorável à liberdade do indivíduo e à harmonia da collectividade, mediante um regime de paz, amor e bem-estar para todos, sem distinção de classes nem de sexos.



Francisco Ferrer y Guardia

Racionalismo humanitario

- Quando ha seis annos tivemos o grandioso prazer de abrir a Escola Moderna de Barcelona, fizemos ressaltar muito que o sistema de ensino seria racional e científico. Primeiro que tudo desejavamos advertir o público que, sendo a razão a sciencia, quididades de todo o dogma, na nossa escola não se ensinaria religião alguma. Sabíamos que esta declaração provocaia o ódio da casta sacerdotal e que nos veríamos combatidos com todas as armas que costumam empregar essas pessoas que só vivem de enganar e hipocrisia; e tanto sabemos abusar da influencia que lhe dão a ignorância dos seus fiéis e o poder dos governos. Mas quanto mais segos inflava da temeridade a que nos expandomos, quando nos tiraram francamente em trente da igreja imperante, mais alegrões sentiamos para perseverar em nossos propósitos, convic-

1-6-907.

Francisco Ferrer

que a miséria do Terror, do Crime e da Vingança
marcou a ruidez e trágica hora da agonizante
e mais sincero amigo e protector da Creança.
por toda a parte em que o Saber resplandecia,
onde a luz da Razão era a luz de Esperança
uma onda do dor, de angústia e rebeldia.

transformou em revolta a paz serena e mansa...
Faz a triste, a pungente, a funda e dolorosa
e cruel noite de haver sido fusilado
a mais nobre criatura, a alma mais generosa
que existia em Espanha! kia o Bem, a Verdade
que na balma missão do seu apostolado
a vida espiritual só em prece da Liberdade

PEDRO A. MOTA

